



August 15, 2011

Dear Parents and Community Members:

We are pleased to present you with the Annual Education Report (AER) which provides key information on the 2010-2011 educational progress for The Dearborn Academy. The AER addresses the complex reporting information required by federal and state laws. The school's report contains information about student assessment, Adequate Yearly Progress (AYP) and teacher quality. If you have any questions about the AER, please contact Mrs. Afrin Alavi, Principal, for assistance.

The AER is available for you to review electronically by visiting the following web site <http://thedeardownacademy.org/cms/One.aspx>, or you may review a copy from the Principal's office at your child's school.

For 2010-2011, The Dearborn Academy did not make Adequate Yearly Progress (AYP). This was because we did not attain target achievement goals for all subgroups of students in Reading. If we do not make AYP for two years in a row, we will be identified for school improvement. The Dearborn Academy has since enacted an Action Plan involving summer and after-school programs, as well as specialized MEAP preparation curricula for instruction during the school day. We look forward to improved student performance in Reading and increased support from the parent community. We hope to see you at our quarterly meetings, where we can learn together about how to best support our students' study skills and habits.

State law requires that we also report additional information covering the past two years.

1. Process for assigning pupils to the school: We are single-building district. Students enroll.
2. Status of the 3-5 year School Improvement Plan: We revise the SIP on an annual basis, and we reconfigure school-wide academic goals based on student performance data.
3. A brief description of each specialized school: The Dearborn Academy is a single-building district. It is a K-8 public charter serving a diverse student population from Detroit, Dearborn, and surrounding areas.
4. Identify how to access a copy of the core curriculum, a description of its implementation and an explanation of the variances from the state's model: The Dearborn Academy curriculum is fully aligned to both Michigan Grade Level Content Expectations and the Common Core Standards. For a copy of the core curriculum and a description of its implementation, please contact Ms. Leslie Holliday, Curriculum Coordinator, for assistance.
5. The aggregate student achievement results for any local competency tests or nationally normed achievement tests.

MEAP

MATH	Percent Proficient Fall 2009	AYP Target 09-10	Percent Proficient Fall 2010	AYP Target 10-11
Gr 3	90	67	94	75
Gr 4	74	65	76	74
Gr 5	70	62	47	71
Gr 6	74	60	72	70
Gr 7	67	57	71	67
Gr 8	46	54	55	66



READING	Percent Proficient Fall 2009	AYP Target 07-08, 08-09, 09-10	Fall 2010	AYP Target 10-11
Gr 3	54	60	47	70
Gr 4	44	59	47	69
Gr 5	65	57	46	68
Gr 6	76	56	61	67
Gr 7	62	54	54	66
Gr 8	77	53	67	65

Performance Series

MATH	Grade-Level		
	Placement	Spring 10	Spring 11
Grade	Indicators	Mean SS	Mean SS
2	2078-2291	2114	2183
3	2247-2463	2254	2284
4	2349-2570	2419	2370
5	2443-2689	2527	2465
6	2528-2798	2543	2582
7	2571-2862	2666	2624
8	2633-2926	2623	2703

READING	Grade-Level		
	Placement	Spring 10	Spring 11
Grade	Indicators	Mean SS	Mean SS
2	2032-2461	1978	2051
3	2257-2678	2230	2256
4	2441-2836	2431	2404
5	2585-2933	2617	2560
6	2677-3010	2693	2686
7	2727-3032	2803	2768
8	2793-3089	2813	2893

6. Identify the number and percent of students represented by parents at parent-teacher conferences:
 2010-2011: 408 parents, 80%
 2011-2012: _____

We, at The Dearborn Academy, sincerely believe that our caring and hard-working staff can make all the difference in your child's life. Please support our efforts as we go forward together into this new school year.

Sincerely,

Mrs. Afrin Alavi, Principal

١٥ آب ٢٠١١،

أولياء الأمور الكرام،

نتشرف بتقديم التقرير التربوي السنوي (AER) الذي يعطي المعلومات الأساسية عن التطور التعليمي للعام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١ في مدرسة ديربورن أكاديمي. هذا التقرير يتعرض للمواضيع المتشعبة المطلوبة من خلال القوانين المرعية الإجراء في الولاية والحكومة الفدرالية. يحتوي هذا التقرير المدرسي على معلومات حول تقديرات التلاميذ، التطور السنوي المثالي، ومميزات المعلم. في حال وجود أي تساؤل الرجاء الإتصال بالمديرة السيدة أفرين علمي.

يتوفر هذا التقرير بطريقة إلكترونية عند زيارة موقع المدرسة الإلكتروني على العنوان التالي: <http://thedeardownacademy.org/cms/One.aspx> ، كما يمكنكم مراجعة نسخة منه في الإدارة.

في العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١ ، لم تتمكن ديربورن أكاديمي من إتمام التطور السنوي المثالي (AYP). وذلك بسبب عدم تمكننا من الحصول على جميع الأهداف الفرعية في مادة القراءة. في حال عدم تمكننا من إتمام التطور السنوي المثالي (AYP) لعامين متتاليين سنصنف ضمن المدارس التي تحتاج إلى تأهيل. وعليه فقد قامت مدرسة ديربورن أكاديمي بتحضير خطة عمل متكاملة من ضمنها برامج بعد الظهر ، كما برامج تحضيرية متخصصة بإمتحانات الـ "MEAP" خلال اليوم الدراسي. نتشوق للعمل سوية مع الأهل لرفع مستوى مدرستنا في القراءة. نتمنى رؤية الجميع خلال اجتماعات الأهل الربع سنوية، حيث نتمكن سوية من إيجاد المساعدة المناسبة مع كل تلميذ وتحسين عاداتهم ومهاراتهم.

يحتم قانون الولاية أن يتم إعلان معلومات إضافية تغطي السنتين الماضيتين.

- ١- طريقة توزيع التلامذة على المدرسة: نحن منطقة مدرسية في مدرسة واحدة ، حيث يقوم التلامذة بالتسجيل فيها فقط.
- ٢- حالة خطة التطور المدرسي (SIP) الخمسية: يتم تقييم ومراجعة الخطة الخمسية كل سنة، بحيث نقوم بإعادة ترتيب الأولويات بحسب الحاجات والأهداف التي وصلنا إليها.
- ٣- تعريف مختصر عن كل مدرسة: ديربورن أكاديمي مدرسة واحدة ولا فروع لها. وهي مدرسة خاصة مجانية تضم تلامذة متنوعين من مناطق ديترويت، ديربورن وما حولهما.
- ٤- تفسير كيفية الوصول إلى نسخة من المنهاج الدراسي، شرح كيفية تطبيقه كما تفسير اختلافاته عن برنامج الولاية: برنامج ديربورن أكاديمي يوازي بالكامل مناهج الولاية . للتمكن من الإطلاع على نسخة من منهاج ديربورن أكاديمي، الرجاء الإتصال بالسيدة لزلي هوليدي مسؤولة المناهج.
- ٥- إجمالي نتائج التلامذة في الإمتحانات الرسمية المحلية أو الوطنية: موجودة في الجداول أعلاه تحت رقم ٥.

٦- تحديد عدد التلامذة الممثلين بأهلهم من خلال اجتماعات الأهل:

٢٠٠٩-٢٠١٠: ٣١٣ من الأهل بنسبة ٦١%

٢٠١٠ - ٢٠١١: ٤٠٨ من الأهل بنسبة ٨٠%

نحن في مدرسة ديربورن أكاديمي لدينا كل الثقة بأن المربين المحبين والمعطاءين من موظفينا سيتمكنون من إحداث الفارق الواضح في حياة ولدكم. الرجاء دعم مجهودنا المبذول ونحن نفتتح سوية العام الدراسي الجديد.

مع جزيل الإحترام،

المديرة السيدة أفرين علمي